

Державний вищий навчальний заклад
«Донецький національний технічний університет»
Кафедра мовної підготовки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

_____ Леонід Бачурін

«_____» _____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 23 ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. СИНТАКСИС

Рівень освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань 01 Освіта
Спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))/
014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література
(англійська))
Освітня програма Англійська мова і література
Освітня програма Англійська мова та зарубіжна література
Мова навчання українська, англійська

Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматики англійської мови. Синтаксис» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) / 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)).

«05» січня 2024 року. – 8 с.

Розробник: Скирда А.Є., к. пед. н., доцент, доцент кафедри мовної підготовки.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки
Протокол № 1 від. “_05_” _____ 01 _____ 2024р.
Завідувач кафедри (Марина КАБАНЕЦЬ)

“_____” _____ 2024 р.

Схвалено науково-методичною комісією з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Протокол № 1 від. “19”_01_ 2024 р.

“_____” _____ 2024 р.

Голова

(Марина КАБАНЕЦЬ)

1. Загальна інформація

Форма навчання	Денна	Заочна
Статус	Обов'язкова	
Обсяг в кредитах ЄКТС	4	—
Обсяг в годинах за навчальним планом, разом: в тому числі:	120	—
лекції:	—	—
практичні заняття:	64	—
лабораторні заняття:	—	—
семінари:	—	—
самостійна робота:	56	—
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Дисципліну викладають	Скирда Алла Євгенівна https://donntu.edu.ua/fem/movna-pidgotovka alla.skyrda@donntu.edu.ua	

Передумови для вивчення дисципліни:

Попередні дисципліни – «Практична граматики англійської мови. Морфологія. Частина 1», «Практична граматики англійської мови. Морфологія. Частина 2».

Попередні результати навчання - знання мовних норм англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, вміння здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної і мовленнєвої компетентності на рівні не нижче B1+, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти.

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів мовної та мовленнєвої компетентностей на рівні не нижче B2, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти, шляхом ознайомлення студентів з основними поняттями і категоріями системи сучасної граматики англійської мови, оволодіння граматичною будовою англійської мови, оволодіння практичними вміннями та навичками її правильного використання.

Під час практичних занять та самостійної роботи студенти, майбутні вчителі англійської мови, набувають таких **програмних компетентностей (ІК – інтегральна компетентність, ЗК – загальні компетентності, ФК - фахові компетентності, ПК – компетентності предметної спеціальності):**

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

ПК7. Здатність дотримуватися сучасних норм англійської мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

Програмні результати навчання.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти набувають таких програмних результатів навчання (**РН**), спільних для всіх предметних спеціальностей, і програмних результатів навчання для предметної спеціальності (**ПРН**):

РН7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

ПРН9. Аналізує, коментує, реферує і перекладає тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

3. Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

знати:

- синтаксичні норми та закономірності у межах тем, передбачених програмою;
- мовний матеріал (граматичний), передбачений програмою;
- мовну систему та закони її розвитку;
- сучасні норми використання мови;
- навчальні дії та операції, способи найбільш ефективного вивчення мови, користування словниками;

вміти:

- творчо володіти граматичними правилами для усного і писемного мовлення в різних комунікативних сферах і ситуаціях спілкування;
- вміти аналізувати особливості сприйняття й засвоєння граматичних структур та правил з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу;
- здійснювати професійну діяльність англійською мовою;
- висловлюватись з необхідним ступенем деталізованості та складності.

4. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння матеріалу. Поточний контроль проходить у формі перевірки виконання домашнього завдання, тематичних тестів для перевірки засвоєння тем курсу.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення іспиту – письмова.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Пр. 1	Пр. 2	Пр. 3	Пр. 4	Пр. 5	Пр. 6	Пр. 7	Пр. 8	Пр. 9	Пр. 10	Пр. 11	Пр. 12	Пр. 13	Пр. 14	Пр. 15	Пр. 16	Пр. 17	Пр. 18	Пр. 19	Пр. 20	Пр. 21	Пр. 22	Пр. 23	Пр. 24	Поточний контроль	Екзаме н	Макси мальн ий бал	
1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	40	60	100
0,6	0,6	1,2	1,2	0,6	0,6	1,2	1,2	0,6	1,2	1,2	1,2	0,6	1,2	1,2	1,2	0,6	1,2	1,2	1,2	0,6	1,2	1,2	1,2	24			

Примітка: У чисельнику - максимальний бал при своєчасному та правильному виконанні, у знаменнику – мінімальний бал, коли робота містить помилки.

Відповідність між шкалами встановлюється наступним чином:

Оцінка	
за 100-бальною шкалою	для екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Основні теми дисципліни

Тема 1 – Declarative, Imperative, Exclamatory Sentences.

Unextended and extended sentences.

Subject/Predicate/Object.

Direct Object/Indirect Object/Prepositional Object.

Attribute/Adverbial Modifiers. Revision.

Declarative Sentences/Imperative/Exclamatory Sentences

Тема 2 – Interrogative Sentences.

General questions.

Disjunctive questions.

Special questions.

Alternative questions. Revision.

Тема 3 – Compound Sentences/ Complex Sentences.

Compound Sentences.

Complex Sentences.

Subject Clauses.

Predicative Clauses.

Object Clauses. Revision.

Тема 4 – Compound Sentences/Complex Sentences.

Attributive Clauses.

Clauses of Time.

Clauses of Place.

Clauses of Cause.

Clauses of Manner.

Clauses of Result.

Clauses of Concession.

Clauses of Purpose.

Clauses of Reason.

Clauses of Contrast.

Clauses of Condition.

Relative Clauses. Revision.

Тема 5 – Conditionals.

Conditional I.

Conditional II.

Conditional III.

Mixed Conditionals.

Wishes. Revision.

Тема 6 – Direct/Indirect Speech.

Changing from Direct into Reported Speech (Statements)

Reported Questions/Indirect Questions

Reporting Commands/Requests/Suggestions

Reporting a dialogue or a conversation.

Punctuation in Reported Speech.

Subjunctive. Revision.

6.2. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Тема 1. Declarative, Imperative, Exclamatory Sentences.	10	—
2	Тема 2. Interrogative Sentences.	10	—
3	Тема 3. Compound Sentences/Complex Sentences.	12	—
4	Тема 4. Compound Sentences/Complex Sentences.	12	—
5	Тема 5. Conditionals.	10	—
6	Тема 6. Direct/Indirect Speech.	10	—
	Усього годин	64	—

6.3. Теми лабораторних занять
Навчальним планом не передбачено

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Тема 1. Declarative, Imperative, Exclamatory Sentences.	9	—
2	Тема 2. Interrogative Sentences.	9	—
3	Тема 3. Compound Sentences/Complex Sentences.	10	—
4	Тема 4. Compound Sentences/Complex Sentences.	10	—
5	Тема 5. Conditionals.	9	—
6	Тема 6. Direct/Indirect Speech.	9	—
	Усього годин	56	—

6.5. Індивідуальні та/або групові завдання

Навчальним планом не передбачено

7. Література

7.1. Основна

1. Mann, Malcolm. (2013) Destination B2 (Grammar&Vocabulary). Macmillan.
2. Evans, Virginia. (2011) Round-up 5. Student's Book. Pearson-Longman.
3. Evans, Virginia. (2011) Round-up 6. Student's Book. Pearson-Longman.
4. Evans, Virginia. (2018) FCE Use of English 1. Student's Book. Express Publishing.
5. Hewings, Martin. (2015) Grammar and Vocabulary for Advanced. Cambridge University Press.
6. Сітко, А. (2013). Практична граматики англійської мови. Книга 1. Київ: Нова Книга.
7. Сітко, А. (2013). Практична граматики англійської мови. Книга 2. Київ: Нова Книга.

7.2. Допоміжна

1. Hewings, Martin. (2005). Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press.
2. Верба, Г.В. (2007). Граматика сучасної англійської мови (довідник). К.: ТОВ «ВП Логос-М»
3. Жилко, Н.М., Панова, Л.С. (2011). Англійська мова. Вправи з граматики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Видавничий центр «Академія».

7.3. Методична

1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з англійської мови для студентів 1 та 2 курсів денної та заочної форми навчання усіх спеціальностей / уклад. М.М. Кабанець, О.В. Золотарьова, Г.В. Пікурська, А.Є. Скирда. – Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ», 2018. – 90 с.
<http://ea.donntu.edu.ua/jspui/handle/123456789/30300>
2. Методичні рекомендації до виконання завдань з дисципліни «Практична граматики англійської мови. Синтаксис» для студентів 1 та 2 курсу денної та заочної форми навчання спеціальності 014.02 Середня освіта (Англійська мова і література) / Кабанець М. М., Золотарьова О. В., Пікурська Г. В., Скирда А. Є., Попова О. В. – Покровськ: ДонНТУ, 2022. – 28 с.
<http://ea.donntu.edu.ua/jspui/handle/123456789/33582>

8. Інформаційні ресурси

1. www.oup.com/elt/headway
2. <http://elt.oup.com/teachers/headway>